

Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y Evaluación

Dirección de Formación y Actualización Docente

Escuela Normal “Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres”

Clave: C.T. 02DNL0004Z



Pensamiento Cuantitativo.

Maestro: Mario Ramírez Rodríguez

UNIDAD DE APRENDIZAJE I

ACTIVIDAD: 2

Nombre de la actividad: Realizar mapa conceptual de los principios de conteo, donde analice y escriba los principios de conteo con los que se involucran los niños en la etapa preescolar.

Nombre de la Alumna: Lourdes López López

Mexicali, B.C. a 28 de agosto del 2015

Principios de Conteo

Correspondencia uno a uno.

Contar todos los objetos de una colección solo una vez.

El niño no puede tomar varios objetos y ponerlos el mismo número.

Colocar varios objetos diferentes y poner al niño a contarlos uno y otra vez.

Irrelevancia del orden

NO importa el orden en que se cuentan, la cantidad siempre será la misma.

El niño no puede separar los objetos cuando no son iguales y contar cada uno de ellos.

Enseñarle al niño que no importa que los objetos no sean iguales, se cuentan todos porque están en un mismo conjunto.

Orden estable

Repetir los nombres de los números en el mismo orden 1, 2, 3, 4, ...

Enseñar al niño a contar en un orden 1, 2, 3, 4, ...

Cuando los niños están jugando, preguntarle la cantidad de juguetes que está utilizando.

Abstracción

NO importa que sean objetos diferentes, todos son del mismo conjunto.

Enseñarle al niño que las reglas para contar una serie de objetos iguales son las mismas para contar series de objetos que no son iguales.

Cardinalidad

El último número nombrado es la totalidad de una colección.

El niño tiene que saber el valor de un conjunto de objetos guiándose por el último número nombrado.

Colocar varios objetos y que el niño los cuente, revueltos y decirle que los cuente nuevamente.

Colocar objetos iguales en un conjunto y en otro objetos diferentes y ponerlos a contar ambos conjuntos para que se den cuenta que obtendrán el mismo resultado a cuanto la cantidad.